

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLAN DE RESPUESTA, COVID 19 (Coordinación mesa técnica de Gestión de Riesgo)



- Diseño e implementación del Plan Integral para la prevención, respuesta y recuperación ante el Coronavirus.



- Implementación de la estrategia Aprendo en clase (2020) y Aprendo en clase y casa (2021).



Avances

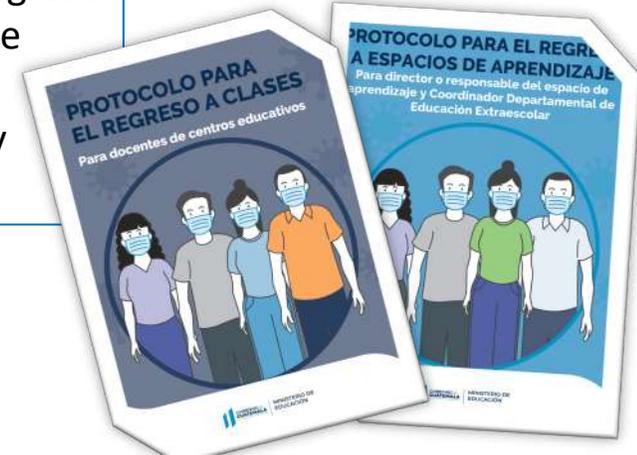
- Esquema de vacunación de los docentes, OPF, estudiantes.



- Alimentación escolar.



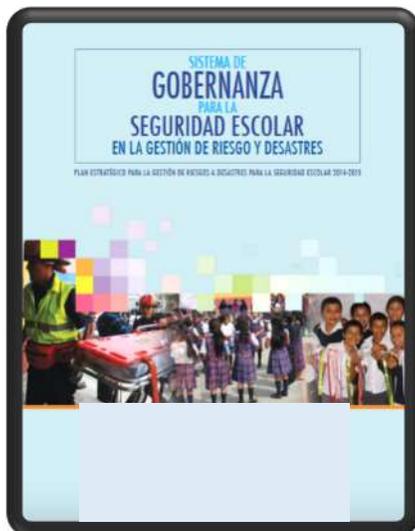
- Protocolos para el regreso a clases y espacios de aprendizaje. para el Subsistema Escolar y Extraescolar.



SISTEMA DE GOBERNANZA EN LA GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES PARA LA SEGURIDAD ESCOLAR.



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



FECHA DE
CREACIÓN

ACUERDO
MINISTERIAL

23 DE ENERO 2014

247-2014



Línea de Acción 1: Incidencia Curricular y Atención a Estudiantes del Sistema Educativo Nacional. Coordina = DIGECUR

Apoyan DIGEBI, DIGEESP, DIGEEX, DIGEF, DIGECADE.



Línea de Acción 2: Plan Institucional de Respuesta.

Coordina = DISERSA,

Apoyan = DINFO, DIGEFOCE, DIGEPSA, DAF, DIREH, DICONIME, DIDEMAG.



Línea de Acción 3. Infraestructura.

Coordina = DIPLAN

Apoyan = DIAJ, DIDECO, DIGEACE, DIGECOR.



Línea de Acción 4. Monitoreo, Análisis y Verificación de la Calidad.

Coordina = DIGEMOCA

Apoyan = DICOMS, DAI, DIDEFI, DIGEDUCA

Incidencia Curricular y Atención a Estudiantes del Sistema Educativo Nacional.

1 PRIORIZACIÓN

Es la selección de aprendizajes prioritarios de cada área de aprendizaje en los diferentes grados y etapas.

GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE



2 TRANSICIÓN-NIVELACIÓN TAS

Es la vinculación entre los aprendizajes logrados y los esperados.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE



3 NIVELACIÓN

Se refiere a la recuperación de los aprendizajes no desarrollados.

4 CONSOLIDACIÓN

LIBROS DE TEXTO

Se refiere a la regularización del ciclo escolar.



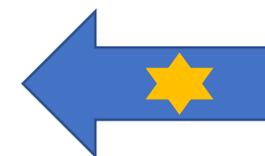
- Implementación de la estrategia Aprendo en clase (2020) y Aprendo en clase y casa (2021).

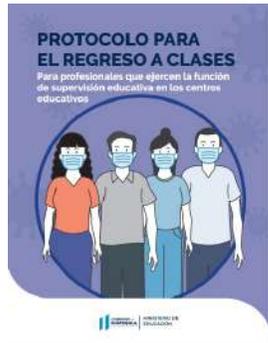
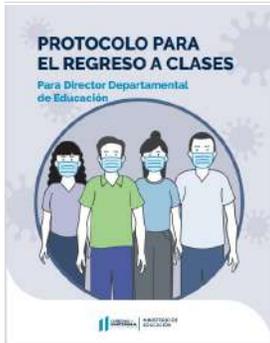
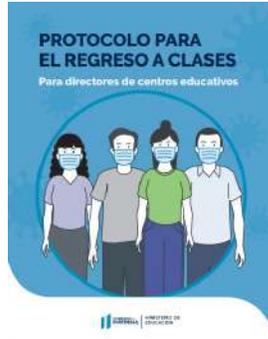


<p>Biblioteca virtual Proporciona contenidos, recursos y herramientas interactivas para los áreas curriculares del proceso formativo que facilitan el acceso a la información e investigación.</p> <p>Entrar</p>	<p>Mineduc Digital Es una plataforma de aprendizaje virtual desarrollada por el Ministerio de Educación con la colaboración de UNICEF y la Embajada de Canadá.</p> <p>Entrar</p>	<p>Blog educativo Es un espacio de socialización con información, orientación y consejos de expertos relacionados con apoyo psicossocial para mantener una convivencia adecuada.</p> <p>Ver</p>	<p>Revista Es un material de apoyo para la labor docente con información científica y actualizada de los diferentes elementos que componen el proceso educativo.</p> <p>Ver</p>
---	---	--	--

De adecuación curricular a Currículo Emergente

- El Currículo Emergente tiene como propósito **recuperar los aprendizajes no logrados**, especialmente aquellos que los estudiantes necesitan para enfrentar la situación actual, realizar la transición a la nueva realidad y asegurar la continuidad en el desarrollo de las competencias establecidas para los diferentes grados y niveles educativos.
- Su finalidad es **orientar** al docente en la **planificación de actividades de aprendizaje y evaluación**, en el marco del modelo híbrido tomando como base los elementos curriculares establecidos; así como para la construcción de materiales de aprendizaje.





El presente documento tiene como finalidad proporcionar información general sobre las recomendaciones de salud y medidas de prevención que se deben seguir en los centros educativos para garantizar el bienestar de la comunidad educativa y el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos por el Comité Ejecutivo de Gestión de Riesgos Epidemiológicos de Guatemala y el Comité de Asesoría Científica del Ministerio de Educación.

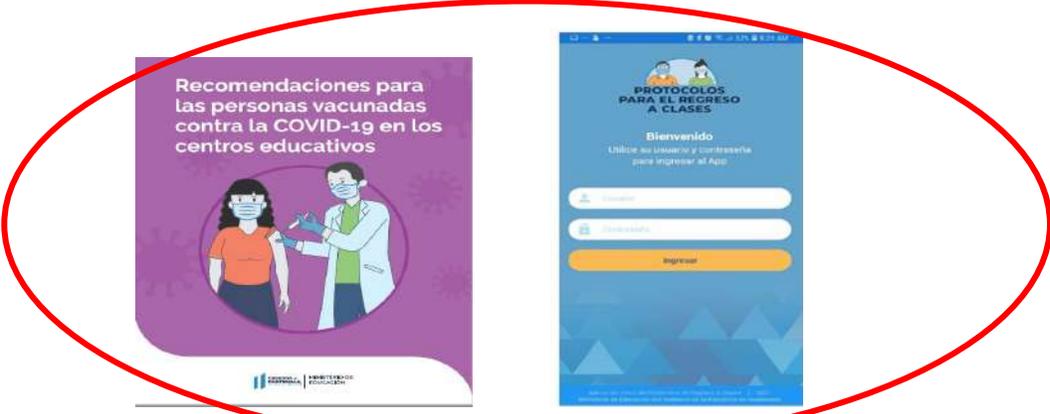
La información que se presenta en este documento es de carácter informativo y no constituye un diagnóstico ni una recomendación médica. Se recomienda consultar con el médico de cabecera o con el especialista de salud correspondiente.

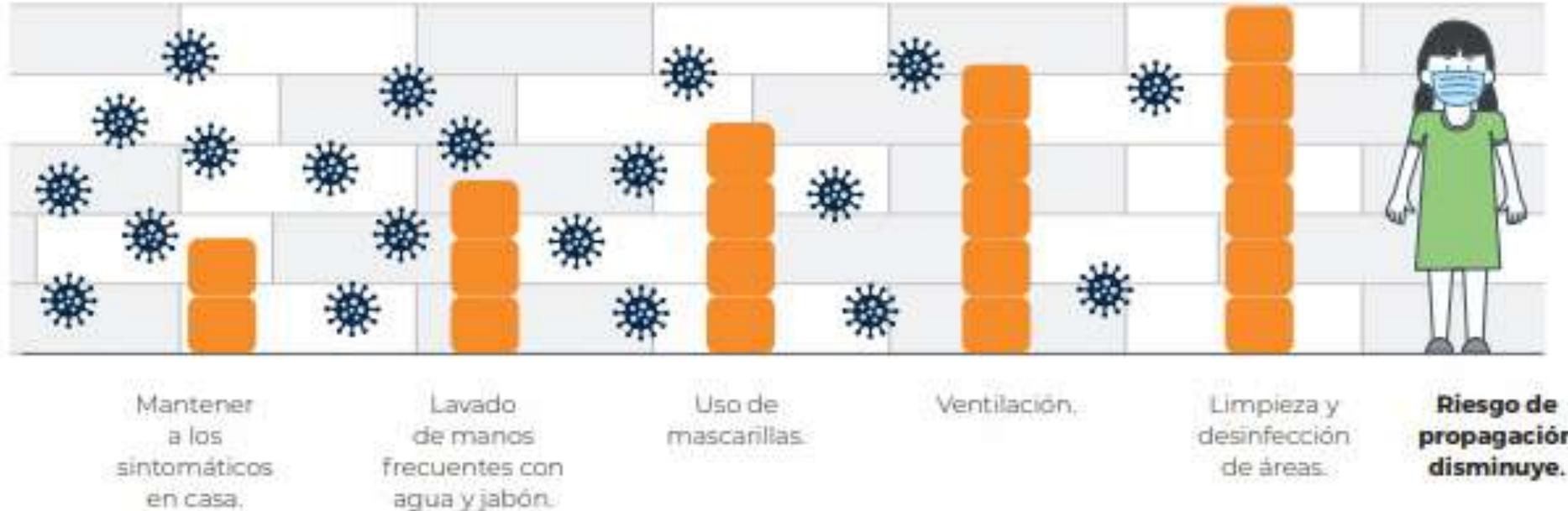
Generalidades

1. ¿Qué es un coronavirus?
Los coronavirus son una familia de virus que pueden causar enfermedades como el resaca común, el síndrome respiratorio de Oriente Medio (SRAS) y la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Los coronavirus se transmiten de persona a persona a través de las gotas de saliva que se producen al toser o estornudar, o a través de las heces. También se pueden transmitir a través de las superficies que han estado en contacto con una persona infectada.
2. ¿Cuáles son los síntomas de la COVID-19?
Los síntomas más comunes de la COVID-19 son la fiebre, la tos y la dificultad para respirar. Otros síntomas incluyen pérdida de apetito, cansancio, dolor de cabeza, dolor de garganta, náuseas y diarrea. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. En algunos casos, la enfermedad puede ser asintomática o causar una enfermedad leve que se resuelve por sí sola. Sin embargo, en algunos casos puede causar una enfermedad grave que requiere atención médica y puede ser fatal.
3. ¿Qué es la COVID-19?
La COVID-19 es una enfermedad infecciosa que se transmite de persona a persona a través de las gotas de saliva que se producen al toser o estornudar, o a través de las heces.

Guía de verificación

Guía para integrar las acciones en el PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR





Evitar las 4 «C» espacios cerrados y concurridos; los contactos cercanos y continuos.

La modalidad de entrega se definirá por el tablero de alertas sanitarias MSPAS,

Rojo	Anaranjado	Amarillo	Verde
No hay presencialidad de los alumnos en el centro educativo	No hay presencialidad de los alumnos en el centro educativo	Aforo 4 m ²	Aforo 2.5 m ²
No hay recreos y la alimentación es en casa.	No hay recreos y la alimentación es en casa.	Alimentación en el exterior o con una distancia de 4 m ² entre cada estudiante manteniendo las burbujas del aula.	Alimentación en el exterior o con una distancia de 2.5 m ² entre cada estudiante manteniendo las burbujas del aula.
No permitido el transporte escolar	No permitido el transporte escolar	Ocupación del 50% en el transporte escolar	Ocupación del 75% en el transporte escolar
Actividades extracurriculares o cívico culturales no permitidas	Actividades extracurriculares o cívico culturales no permitidas	Actividades extracurriculares o cívico culturales limitadas a las burbujas del aula.	Actividades extracurriculares o cívico culturales limitadas manteniendo el distanciamiento físico.

MECANISMOS DE PROTECCIÓN



- 13 protocolos para el regreso a clases.
- App de protocolos.
- Sistema de alerta temprana.
- Recomendaciones para vacunados.
- Plan de seguridad escolar.

INICIO CLASES 2022, ESCENARIOS PREVISTOS

ESCENARIO 1

ENTREGA EDUCATIVA A DISTANCIA

Se activa esta modalidad cuando: los centros educativos se encuentran en un municipio en nivel de alerta roja.

PROGRAMAS DE APOYO

MECANISMOS PARA EL APRENDIZAJE

Currículo emergente

Libros de texto

Lineamientos para el proceso de lecto-escritura en modalidad híbrida.

Orientaciones para planificar desde el currículo emergente integrando los libros de texto.

Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes.

Herramientas de evaluación.

Aprendo en clase y casa

Capacitación docente

Atención a estudiantes con discapacidad.

MECANISMOS PARA LA NIVELACIÓN

Evaluación diagnóstica

Mejoramiento de los aprendizajes

Currículo emergente

INICIO CLASES 2022, ESCENARIOS PREVISTOS

ESCENARIO 2

ENTREGA EDUCATIVA EN MODALIDAD HÍBRIDA

Centros educativos ubicados en un municipio en nivel de alerta amarillo o verde.

Docentes y personal administrativo vacunado

Nota: se incluye el nivel de alerta anaranjado considerando que se modifique el Acuerdo Ministerial 69-2021 y 79-2021 del MSPAS.

PROGRAMAS DE APOYO

MECANISMOS PARA EL APRENDIZAJE

MECANISMOS PARA LA NIVELACIÓN

Currículo emergente

Evaluación diagnóstica

Libros de texto

Mejoramiento de los aprendizajes

Lineamientos para el proceso de lecto-escritura en modalidad híbrida.

Orientaciones para planificar desde el currículo emergente integrando los libros de texto.

Currículo emergente

Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes.

Herramientas de evaluación.

Aprendo en clase y casa

Capacitación docente

Atención a estudiantes con discapacidad.

INICIO CLASES 2022, ESCENARIOS PREVISTOS

ESCENARIO 3

MODALIDAD PRESENCIAL

Centros educativos ubicados en un municipio en color de nivel de alerta verde.

La infraestructura garantiza el aforo.

Docentes y personal administrativo vacunado

PROGRAMAS DE APOYO

MECANISMOS PARA EL APRENDIZAJE

Currículo emergente

Libros de texto
Lineamientos para el proceso de lecto-escritura en modalidad híbrida.

Orientaciones para planificar desde el currículo emergente integrando los libros de texto.

Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes.
Herramientas de evaluación.

Aprendo en clase y casa

Capacitación docente

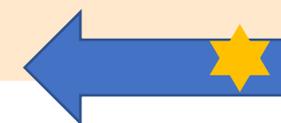
Atención a estudiantes con discapacidad.

MECANISMOS PARA LA NIVELACIÓN

Evaluación diagnóstica

Mejoramiento de los aprendizajes

Currículo emergente



Instalación de módulos educativos 2020-2022

Resumen de ejecución		
	Descripción	Edificios escolares beneficiados
Ministerio de Educación -MINEDUC-	Módulos educativos instalados, año 2020	319
	Módulos educativos por instalar, año 2021	65
	Módulos educativos por instalar, año 2022	391
Total		775





BICENTENARIO
GUATEMALA
1821-2021